

Balatonlelle-Karádi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

MUNKATERVE

2021-2022.

Elfogadva: Balatonlelle, 2021. szeptember 20.



Miseta Zoltán
intézményvezető

*„A dolgokat jó végiggondolni; az ember a legtöbbször elérkezik valahová,
ha nem is egészen oda, ahová kívánt.”*

Hamvas Béla

A munkaterv összeállításánál az alábbi jogi szabályozókat vettük figyelembe:

Törvények:

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

2012. évi CLXXXVIII. törvény a köznevelési feladatot ellátó egyes önkormányzati fenntartású intézmények állami fenntartásba vételéről

Kormányrendeletek:

229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

326/2013. (VII. 30) a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

Miniszteri rendeletek:

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

A 2021/2022. tanév rendjéről szóló 20/2021. (VI. 8.) EMMI-rendelet

A tanév helyi rendje: (3§ 2)

Szorgalmi időszak:

Szorgalmi idő: 2021. szeptember 01.(szerda) - 2022. június 15. (szerda)

Tanítási napok száma: 181 nap

Első tanítási nap: 2021. szeptember 1. szerda

Első félév vége: 2022. január 21. péntek

Félévi értesítő kiosztása: 2022. január 28. péntek

Utolsó tanítási nap: 2022. június 15. szerda

Iskolai szünetek: (3§ 2 b)

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2. (kedd).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).

A HPP alapján szervezett síszünet a járvány függvényében 2022. februárjában

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda). Amennyiben a járványhelyzet miatt a sítábort nem tudjuk megszervezni a szünetet 3 nappal meghosszabbítjuk. Ebben az esetben a szünet utáni első tanítási nap 2022. április 25-re módosul.

A beiratkozások időpontja: 2022. április 21-22.

Munkanap áthelyezések:

2021-ben:

2021. dec. 11. szombat munkanap december 24. helyett

2022-ben:

2022. március 14. (hétfő) - munkaszüneti nap, amelyet március 26-án kell ledolgozni (négynapos hosszú hétvége)

Mérések, vizsgák:

Fejlesztésre szoruló első osztályosok felmérése: 2021. október 15-ig

Fizikai állapot felmérése: 2022. június 15-ig (3§ 2 g)

Országos mérések (kompetenciamérés, idegen nyelvi mérések):

6. évfolyamon 2022. május 18-31. között, 8. évfolyamon 2022. május 4-17. között, lesznek.

8. osztályos pályaválasztási kompetenciamérést 2021. szeptember 20. és 2021. október 11. között tartják.

Középiskolai felvételi

A középfokú iskoláknak 2021. október 20-ig nyilvánosságra hozzák a felvételi tájékoztatójukat, az általános iskolák pedig október 31-ig tájékoztatják a nyolcadikosokat a felvételi eljárásról.

November 16-ig az Oktatási Hivatal közzéteszi azoknak a középiskoláknak a listáját, amelyek központi írásbeli felvételi vizsgát szerveznek. A központi felvételi vizsgára 2021. december 3-ig jelentkezhetnek a diákok.

A központi írásbeli felvételit 2022. január 22-án tartják az érintett középiskolák, a pótló írásbeli vizsgát pedig január 27-én. Az eredményekről február 7-ig értesítik a diákokat.

A középiskolákba 2022. február 1-ig lehet jelentkezni.

A szóbeli vizsgákat 2022. február 22. és március 11. között tartják.

A tanulói adatlapokat 2022. március 21-22-én lehet módosítani.

A felvételről vagy elutasításról 2022. április 29-ig értesítik a diákokat.

A középiskolai beiratkozás 2022. június 22-24. között lesz.

Ballagás: 2022. június 11. (szombat)

Tanévzáró értekezlet, bizonyítványosztás: 2022. június 15. (szerda)

Ünnepi megemlékezések időpontja: (3§ 2 c)

Zenei világnap	2021. október 1. (péntek)
Az aradi vértanúkra emlékezünk	2021. október 6. (szerda)
Az 1956-os forradalom évfordulója	2021. október 22. (csütörtök)

Mikulás koncert	2021. december 10. (péntek)
Zeneiskola karácsonyi ünnepi műsor	2021. december 17. (péntek)
A magyar kultúra napja	2022. január 21. (péntek)
Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól	2022. február 25. (péntek)
Március 15.	2021. március 11. (péntek)
Megemlékezés a Holocaust áldozatairól	2022. április 12. (kedd)
A Nemzeti Összetartozás Napja	2022. június 3. (péntek)
Ballagás	2022. június 11. (szombat)

Az iskolai életéhez kapcsolódó ünnepek, események időpontjai (3§ 2 d)

Hagyományos iskolai szintű programjaink:

- **őszi papírgyűjtés** (amennyiben vírus helyzet miatt lehetséges) okt.04.-07. közt
- tavaszi papírgyűjtés (amennyiben vírus helyzet miatt lehetséges) áprilisban
- a nagy múltú visszatekintő **Mikulás-kupa és Mikulás – disco** (a vírushelyzet függvényében kerül megrendezésre)
- a hagyományos karácsonyi irodalmi -, technika - és rajzpályázatok idén korábban kerülnek megrendezésre: 2021. október - december
- Karácsonyváro ünnepség: 2021. december (a vírushelyzet függvényében osztályszinten)
- farsang 2022. február (a vírushelyzet függvényében)
- 6-7. évfolyam: sítábor: 2022. február végén (a vírushelyzet függvényében)
- a tanév utolsó 2 napjának sport – és szabadidős programjai: 2021. június

A nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai (3§ 2 e)

Nevelőtestületünk minden héten hétfőn 16.00-18.00 között a kötött munkaidő terhére értekezleti sávot tart fenn. Ebben az időpontban tartjuk a nevelőtestületi, a munkaközösségi értekezleteket és a közös szülői értekezleteket. A fogadóórák időpontjai az iskola honlapján

megtalálhatók. A vírushelyzet miatt a fentieket online módon , vagy szabadtéren, esetleg egyéni vagy kiscsoportos konzultációk formájában tartjuk.

Nyílt nap időpontja: (3§ 2 f)

A vírushelyzet függvényében az őszi nyílt napokat november hónapra tevezzük. Amennyiben ősszel nem lehetséges, akkor tavasszal megtartjuk azokat.

A 2021/2022. tanév sportköri programtervezete: (3§ 2 j)

Atlétika:

Megnevezés	Heti óraszám	A foglalkozást tartja
5-8. évfolyam (fiúk, lányok)	2 óra	Vári Edit

Kosárlabda:

Megnevezés	Heti óraszám	A foglalkozást tartja
5-8. évfolyam (fiúk, lányok)	2 óra	Vári Edit

Kézilabda:

Megnevezés	Heti óraszám	A foglalkozást tartja
5-8. évfolyam (fiúk, lányok)	2 óra	Vári Edit

Labdarúgás:

Megnevezés	Heti óraszám	A foglalkozást tartja
5-8. évfolyam (fiúk, lányok)	2 óra	Vári Edit

Pedagógiai munka

Kiemelt nevelési feladataink a 2020/21-es tanévre:

Szülőföldünk, szűkebb környezetünk, Balatonlelle értékeinek megismerése, ápolása, hagyományainak őrzése. Balatonlelle önálló várossá válásának 30.

évfordulója alkalmából városunk nevezetességeinek és híres személyiségeinek megismerése, nevezetes épületeinek látogatása.

A lokálpatriotizmus erősítése.

Célunk a nemzeti, népi és helyi kultúránk megismerése és hogy tanulóink alakítsanak ki helyes szokásokat, ápolják a hagyományokat.

Mindezekkel kapcsolódunk a város által szervezett ünnepi programokhoz is.

hagyományos iskolai pályázatainkat is ehhez a célhoz igazítva hirdetjük meg a tanévben.

1. **az átdolgozott pedagógiai program és az új kerettanterv bevezetése az 2. és 6. évfolyamon is**
2. Kulturált konfliktuskezelési technikák tanítása.
3. Beszédstílust, beszédtechnikát fejlesztő gyakorlatok alkalmazása
4. **A tanulók önálló munkavégzésének fejlesztése**
5. Felelősségtudat fejlesztése, önmaguk, társaik iránt tolerancia fejlesztése
6. **digitális kompetenciák fejlesztése**
7. A szabadidő tartalmas eltöltése, kulturált szórakozás lehetőségeinek bemutatása.
8. **A munkafegyelem, és kötelességtudat fejlesztése. (Online oktatás esetén is!)**
9. A munka világának megismertetése
10. Belső motiváció kialakítására való törekvés
11. A természet szeretetére, védelmére nevelés.
12. Egészséges életmódra, **egészségmegőrzésre. a jelenleg alapvető higiéniai szabályok betartására nevelés. (maszkviselés, távolságtartás, fertőtlenítés, helyes kézmosás) A felelősségteljes viselkedésre való nevelés a vírus terjedésének megakadályozása céljából.**

Nevelési célok

Iskolánk az új tanévre is a következő nevelési célok folyamatos megvalósítását tűzte ki célul:

- **A munkára nevelés. A tanulók legfőbb munkája a tanulás! A munka világának megismertetése**
- **Hátránykompenzáció, esélyteremtés.** (Esélyegyenlőség megteremtésére való törekvés a felzárkóztatás és tehetséggondozás által. Felzárkóztató programunk sokrétű formában valósul meg, szinterei a kiscsoportos – és egyéni fejlesztő foglalkozások, melyeket szaktanárok és fejlesztő pedagógusaink tartanak. Korrepetálások, tanórai differenciálás, tanórán kívüli foglalkozások, képességek szerinti csoportbontások a főtárgyak esetén. Sikeres hátránykompenzáció esetén a csoportok közti átjárhatóság biztosítása.
- **A tehetséggondozást** nemcsak a nívócsoportokban történő oktatással, szakköreinkkel, fakultációinkkal, versenyeztetéssel szolgáljuk, hanem a tanévvégi „tehetségnap” megszervezésével is, ahol a nem átlagos, nem mindennapi tehetségek is bemutatkozhatnak, felfedezésre kerülhetnek, valamint tanulóink kipróbálhatják magukat új tevékenységformákban is.)

- A házirendben megfogalmazott szabályok, kötelességek megismertetése és egységes betartatása. A tanulók magatartásának, fegyelmi helyzetének javítása.
- A szabálykövető magatartás kialakításának folytatása.
- A helyes kommunikáció és az igényes nyelvhasználat fejlesztése, a trágár beszéd visszaszorítása, ennek elítélésére nevelés. A verbális és fizikai erőszak visszaszorítása. Udvariasságra nevelés / köszönés, kérés, megszólítás/
- Iskolánk tárgyi eszközeinek, értékeinek megóvására nevelés, a szándékos károkozás, rongálás megelőzése.
- Tanulóink viselkedéskultúrájának, fegyelmi helyzetének javítása
- Tanórai fegyelem, egységes nevelői eljárások erősítése
- Tanulási szokásrendszerek kialakítása
- Esztétikai nevelés. Gondos, esztétikus füzetvezetés, rendszeres, pontos ellenőrzés és önellenőrzés.
- Kulturált konfliktuskezelési technikák tanítása.
- Beszédstílust, beszédtechnikát fejlesztő gyakorlatok alkalmazása
- Igényesség alakítása a tanulóban önmagukkal, környezetükkel szemben
- Felelősségtudat fejlesztése, önmaguk, társaik iránt tolerancia fejlesztése
- környezetkultúra javítása
- Szabadidő tartalmas eltöltése, kulturált szórakozás lehetőségeinek megteremtése
- Életszerű helyzetekben konfliktuskezelés, életvezetési technikák bemutatása, alkalmazása
- Belső motiváció kialakítására való törekvés
- A természet szeretetére, védelmére nevelés.
- Egészséges életmódra nevelés.
- Környezetünk védelme, értékeink megóvására nevelés.

Tanítványainkat igényes, szép környezet várja az új tanévben is. Iskolafelújítási pályázatunknak hála a főépület régi szárnya szinte teljesen megújult. A felújítás 2018. nyarán kezdődött és 2018. októberére fejeződött be teljesen. Ebben a tanévben is arra törekszünk, hogy nyugodt légkörben, változatos munkamódszerek alkalmazásával magas szakmai színvonalon, az egyéni képességeket maximálisan figyelembe véve, **mindenki számára biztonságos környezetben** végezzük munkánkat. Célunk, hogy tanítványaink motiváltan álljanak a feladatok megoldásához, de legfőképpen, hogy szeressenek iskolába járni. Célunk e tanévben továbbra is a kiegyensúlyozott családi életre nevelés, a család és iskola kapcsolatának erősítése. Minden évben próbálunk egyre együttműködőbbek lenni, és a 21. századi iskola, a 21. századi pedagógusszerep felé lépéseket tenni, hogy iskolánk továbbra is a nevelés és oktatás hatékony színtere legyen.

➤ E cél érdekében ebben a tanévben is rendszeres, megbeszéléseket, tapasztalatcserét tartunk a szülőkkel. **(Ha szükséges, online módon.)**

- Osztályfőnöki és hittan/erkölcstan órákon kiemelt feladatként kezeljük a családot, mint témakört, a családi életre nevelést, a hatékony kommunikációt, konfliktus-megoldási technikák elsajátítását szituációs gyakorlatokkal, játékokkal stb.
- Szakórákon (idegen nyelvi, irodalom, történelem...stb) is a konkrét témaköröknél a család szerepét kiemelten kezeljük.

A lellei iskola pedagógusainak és technikai dolgozóinak hatékony munkájának köszönhetően a korábbi években is sok eredményt értünk el az iskolai környezet még élhetőbbé, még barátságosabbá tételében és a diákok kulturált viselkedésének kialakításában. Évről évre azonban újabb feladatokkal szembesülünk az iskola és a szülők kapcsolatában, a szülők iskolával, pedagógusokkal szembeni elvárásaival, hozzáállásával kapcsolatban.

Kihívások a 21. századi iskola számára:

- a megváltozott gyermekek
- megváltozott tanulási környezet
- harc az esélyegyenlőtlenség ellen
- a tanulók közötti különbségek figyelembe vétele
- új típusú pedagógus
- új eszközök, módszerek, eljárások, struktúrák
- a szülő mint partner
- új típusú vezető
- a másság tisztelete stb.

Az új átdolgozott és kiegészített házirend szabályainak megismertetése és betartatása.
(maszkviselés, épületben benntartózkodás, fertőtlenítés)

Nagyon fontosnak tartjuk, hogy mind a tanulók, mind a szülők és összes munkatársunk mindenki egészségének megőrzése érdekében mindig betartsa a hatályos járványügyi rendszabályokat, különös tekintettel a maszkviselésre és a helyes kézfertőtlenítésre vonatkozóan.

1. A környezettudatos nevelés

A környezettudatos nevelést iskolánk tantestületének minden tagja szívügyének tekinti. Ennek érdekében:

- **2021. április 19-23.** közt csatlakozunk a kormány által meghirdetett **Fenntarthatósági témahéthez** minden munkaközösség részvételével beleértve az osztályfőnöki órákat is
- Szeretnénk elérni, hogy alakuljon ki a diákokban a környezettudatos életre való törekvés tanórai és tanórán kívüli tevékenységekben. (pl. honismereti kirándulás, természetismereti csapatverseny, osztálykirándulások, túrák, papírgyűjtés során is)
- Az emberi alkotások megbecsülése.
- Használt elem, PET palack és papírgyűjtés támogatása.
- Fontos feladatunk iskolánk tárgyi eszközeinek, értékeinek megóvására nevelés, a szándékos károkozás, rongálás megelőzése.

2. A virtuális térben a tanulók etikus magatartásának kialakítása, digitális kompetenciák fejlesztése

Tavasszal kapcsolódunk a kormány által meghirdetett Digitális témahéthez. (2022. április 4-8.)

3. A tudatos pályaorientáció, pályaválasztás támogatása, megfelelő jövőkép kialakítása

- Egyik EFOP pályázatunk tematikája a fenti nevelési célhoz kapcsolódik.
- Pályairányítás, továbbtanulás 8. osztályban. „A jó szakma felér egy diplomával” – mottót is alkalmazva

Továbbra is fontos feladataink közé soroljuk:

- Az egységes elfogadott viselkedésnormák megkövetelését köszönésben, megszólításban, kérdésben.
- A napszakoknak megfelelő köszönési formák megkövetelését, az udvariasság alapszabályainak alkalmaztatását.
- Alapvető emberi normák kialakítását, megerősítését: becsület, őszinteség, tisztelet, udvariasság.
- Tanulóink sajátítsák el a kulturált magatartási formákat, és a megfelelő kommunikációt a közösségben.
- Tanulóink legyenek fogékonyak az emberi kapcsolatokra, barátságokra.
- Törekszünk és tanulóinkat is ösztönözzük környezetünk rendjének megteremtésére, megóvására, az otthonosság kialakítására a tantermekben. Az iskola környékének rendben tartására.

A nevelési feladatok megvalósításának területei:

Fontos feladatunknak tartjuk a már bevált osztályprogramokat, melyeket a vírushelyzetre való tekintettel ebben az évben is szűkítünk és nagy gondossággal kezelünk. Egymástól is tanulunk számunkra új formákat, ötleteket. Nagy ereje van a közös osztályprogramoknak nemcsak az osztályközösség, hanem a gyerekek személyiségfejlődése szempontjából is, mert olyan (szociális és más) készségeiket is fejleszthetik együtt, illetve megmutathatják a többieknek, amelyekre az iskolai környezetben esetleg kevesebb lehetőség nyílik. **Ezeket a programokat a 2021/22-es tanév elején megtartjuk, később ha a vírushelyzet miatt szükséges, úgy további központi intézkedésekig csökkentjük/**

felfüggesztjük. A tanév második felében / tanév végén – amennyiben engedélyezik, a betervezett programokat megtartjuk.

- gyalog- és biciklitúrák
- szüret, más közös munka
- moziprolátó
- teaprolátó
- múzeumlátogatás
- színház- és mozilátogatás
- közös szabadidős sporttevékenység (ping-pongverseny, bobby, strandolás)
- közös főzés
- osztály Ki Mit Tud?
- az osztályfőnöki órák
- irodalmi - és rajzpályázat
- diákcsere-programok
- a szabadidős programok: ünnepeink, túra, vetélkedők, sportnap, disco
- a szakórák
- az órák közötti szünetek, tanulószoba, étkezés, ügyelet ideje
- a kiemelt projektnapokon ill. tanórák projekttevékenységei során
- felzárkóztató és tehetséggondozó, egyéni – és kiscsoportos fejlesztő foglalkozások
- napközis és tanulószobai foglalkozások

Céljaink elérése érdekében együttműködést tervezünk, amennyiben a vírushelyzet és a központi utasítások engedélyezik:

- a Szülői Szervezettel
- a DÖK-vel
- a polgárőrséggel
- az Alapszolgáltatási Központtal
- a helyi vállalkozókkal
- a gyermekorvossal és fogorvossal
- külföldi partneriskoláinkkal
- a pedagógiai szakszolgálatral
- önkormányzattal, VÜSZ-szel (strand, sítábor, buszok)
- a Művelődési Házzal
- A szülőket szívesen látjuk rendezvényeinken akár nézőként (a tehetségnapon, karácsonykor, anyák napján, farsangon, szavalóversenyeken), akár segítőként/aktív résztvevőként is (sportnap, farsang, ballagtató, Mikulás-kupa..).

Céljaink megvalósítása érdekében a következőket tervezzük és tesszük:

- Házirendünket a járványügyi utasításoknak megfelelően átdolgoztuk, a szülőket a KRÉTA felületen / honlapunkon és online csoportokban folyamatosan tájékoztatjuk az aktuális egészségügyi / maszkviselési / az iskola épületében való tartózkodási

szabályokról és változásokról. A tanulókat ezekkel kapcsolatban az osztályfőnökök és szaktanárok személyesen is tájékoztatják.

A tanév során nevelési feladatainkat az alábbiakra külön figyelemmel kívánjuk megvalósítani:

a szülőkkel, a diákönkormányzattal és az iskolai munkát segítő szakemberekkel való további intenzív kapcsolattartás. (pl. a szülők azonnali értesítése gyenge tanulmányi eredmény, igazolatlan mulasztás, súlyos fegyelmi vétség esetén **levélben, telefonon, e-mailben, KRÉTA felületen, messengeren. Elsősorban online módon.**)

Kiemelt fontosságot tulajdonítunk a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartásnak, melynek színterei:

- a szülői értekezletek (online vagy lehetőség szerint szabad téren kisebb csoportban, vagy egyénileg)
- a délelőtti fogadóórák (hetente), félévenként egy alkalommal teljes iskolai esti fogadóórák, amennyiben a vírushelyzet engedi
- a nyílt napok (összel elmaradnak, ha lehetségessé válik, tavasszal megtartjuk)
- új formák (Facebook - csoportok, iskolai honlap, Messenger csoportok, Teams felület)
- gyors, naprakész, hozzáférhető tájékoztatás

- A tanulókat továbbra is a mosdók megfelelő használatára próbáljuk szoktatni (a családokkal együttműködve)

.

- A kora reggeli ügyelet bevezetésével a „csellengő gyerekek” problémakörére próbálunk megoldást találni.

● **Az iskola épületének zárását EGÉSZ NAP fenntartjuk, az épületekbe csak az itt tanuló diákok és a dolgozók léphetnek be:**

- nyugodtabb munkakörülmények
- az aula nagyobb rendjének
- **a vírus terjedésének megakadályozása érdekében.**
- **A köznevelési törvény előírásainak hatására megnövekedett tanulóink délutáni iskolában való benttartózkodása, ezért továbbra fontosnak tartjuk:**

- **mindkét tanulószobás csoport fenntartását,**
- **egyikben délután 15 óráig ig maradnak a gyerekek, a másikban 16 óráig.**

Tapasztalatunk, hogy ezzel nő a rendszeresen házi feladatot készítő, felkészülő gyermekek száma.

- **Felügyelet mellett sokan hasznosabban töltik a délutánt, mintha otthon tennék.**

- Az egészséges életmódra nevelés színterei:

● nyolc évfolyamon folyik már a tanévben a mindennapos testnevelés, (külön feladat a változatosság és a technikai feltételek biztosítása, valamint a plusz testnevelésórák gyógytestneveléssel történő összehangolása) Jelenleg a kellemes őszi időjárásnak köszönhetően kint meg tudjuk tartani a testnevelés órákat, amint bejön az esős hideg idő, gondot fog okozni, mivel egy tornacsarnokunk van, ahol egyszerre több osztálynak is szokott lenni órája.

- osztályfőnöki órákon (a külön osztályprogramok további utasításig elmaradnak)
- A sport szakköröket, sportversenyeket egyelőre megtartjuk, a járványhelyzettől függően változtatunk rajtuk. A sportegyesületi tevékenységek az iskolán kívül folynak.
- szakórákon (testnevelés, biológia, kémia, idegen nyelv és oszt.főnöki órák)
- Értekezletek szükség szerint, lehetőleg online (egész tantestület, munkaközösségek, alsó/felső tagozat, esetmegbeszélések minél kevesebb személyes jelenléttel illetve jelenleg, a tanév elején tágas térben, megfelelő távolságtartással folynak)
- célunk a nevelési feladatok még hatékonyabb megvalósítását segíteni a megbeszélésekkel
- az esetmegbeszélések új kereteket kaptak már az előző tanévtől – gyorsabb, egységesebb fellépést várunk tőle a krízishelyzetben lévő diákok esetében
- jobb információáramlás a pedagógusok között
- ezek alkalmat adnak a problémafelvetésre, jelzésre és több időt nyújtanak a megoldási javaslatok megbeszélésre, cselekvési tervek kidolgozására, értékelésére.
- A középiskolai felvételi eljárás követése a 8. osztályokban:
- pályaorientáció (Szakmák felé is!)
- folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel, diákokkal
- segítségnyújtás
- dokumentációk készítése, online adatbázis kitöltése
- tájékoztatás az eredményekről
- A közös elektronikus iskolai naptár bevezetése után, a használat rendszeressé tétele
- az rendszeres iskolai programokon túli tevékenységek átláthatóbbá tétele, a „rászervezések” minimalizálása
- a naptár honlapon való megjelentetésével az iskolahasználók naprakész tájékoztatása
- A mulasztások igazolásának rendjét következetesen betartatni és betartani

Oktatási célok:

További lépéseket igyekszünk tenni a 21. századi iskola kialakítása felé.

Igyekszünk a jövő iskolájává válni, mely nem egyszerű és nem gyorsan végbemenő változásokat, változtatásokat igényel az iskolai élet minden szereplőjétől.

A jövő iskolájának kívánt jellemzői:

- alternatív pedagógiai módszerek alkalmazása
- modern eszközök, korszerű tanulási technikák
- játékos, kreatív tanulás
- megújulás és szemléletváltás
- **az új kerettanterv bevezetése az 5. évfolyamon**
- modern iskolamódszertan

- diákcentrikusság
- eredetiség
- virtualitás, interaktív képzés
- új pedagógiai és módszertani alapvetések.

A tanári szerep megváltozása a hagyományos oktatói szerepkör / tudásátadó szerep átalakítását is igényli mindannyiunktól.

A XXI. századi tanármodell – pedagógus, kultúraközvetítő, másodszülő, pszichológus, partner, facilitátor és információmenedzser. Ez irányban kívánatos nekünk pedagógusoknak elmozdulni, hogy a XXI. század diákjait eredményesebben nevelhessük, oktathassuk, kompetenciáikat fejleszthessük.

Felzárkóztató, hátránykompenzációs és tehetséggondozó programjainkat folytatjuk, megújítjuk, ezek felölelik az iskolai nevelés – oktatás minden területét: tanórákat, kiscsoportos – és egyéni foglalkozásokat, szakköröket, korrepetálásokat, tanórán kívüli programjainkat (pl. digitális/fenntarthatósági témahét, tehetség napja, iskolai partnerkapcsolatok..), tanulószobai – és napközis foglalkozásokat.

- A tanulók **digitális kompetenciáinak fejlesztése** a tanórákon és a tavaszi témahéten is.
- **Jó tanulási technikák** kialakítása.
- **Szilárd alapkészségek** kialakítása.
- **Hatékony, egyénre szabott felzárkóztatás biztosítása.**
- Eredményes **tehetséggondozás**, versenyeztetés az 1. félévben elsősorban az online formákat előnyben részesítve. A 2. félévben pedig a vírushelyzet függvényében.
- Minden tantárgynál a lényegkiemelés elsajátíttatása és az értő olvasás fejlesztése.
- Fegyelmezett, pontos, precíz, rendszeres, önálló és csoportos munkára nevelés. A tanulók **szociális kompetenciáinak fejlesztése is.**
- Szóbeli és írásbeli kifejező képesség fejlesztése.
- Önellenzésre, javításra, önértékelésre szoktatás.
- **Versenyképes tudás kialakítása az eddigi minőségi oktatás folytatásával.**
- Tanulóink konvertálható tudáshoz juttatása.
- Tanulóink gondolkodási képességeinek fejlesztése.
- Alapkompetenciák, alapkészségek folyamatos fejlesztése.
- A tanulók **egyéni adottságaira, képességeire alapozott** tanulási folyamat és számonkérés megszervezése. (lásd: csoportbontások, egyéni – és kiscsoportos fejlesztések, differenciálás)
- Az anyanyelvi nevelés keretében kiemelt feladat a **szókincsgyarapítás, az értő olvasás képességeinek fejlesztése.** Az olvasási kedv felébresztése közös olvasásokkal, olvasmány feldolgozásokkal.
- **Helyesírási készség** fejlesztése.
- Az **igényesség, esztétikai érzék** fejlesztése (írásbeli munkák, felszerelés, ... stb.)
- A magyar nyelv tudatos használatára nevelés.

- A matematikai kompetenciák közül az **elemi számolási készség** fejlesztése a feladat.
- A környezetismeret tantárgy lehetőségeit jól kihasználva **környezetvédelemre, környezettudatos gondolkodásra** kívánunk nevelni.
- Az **egyéni képességek kibontakoztatására** tágabb lehetőséget kívánunk adni az ének, rajz, technika és testnevelés órákon.
- **Kiemelt feladatunk az iskolánkba érkező új elsőseink megismerése, szokásrendszerük, feladattudatuk felmérése.**

Iskolánkban ezen elvek és a diákság érdeklődését figyelembe véve tesszük meg szakmai javaslatunkat a délutáni, nem kötelező sportfoglalkozások kialakítására.

Tárgyi feltételek:

A nevelő - oktató munka elvégzésére 3 épület áll rendelkezésünkre. (kastélyépület, főépület, tornacsarnok.) A főépület külső hőszigetelése és a nyílászárók cseréje az előző évek során pályázati úton megvalósult. Ezáltal főépületünk nemcsak technikailag korszerűsödött, de esztétikailag megújult. 2018. nyarán pedig a főépület teljes rekonstrukciója is megvalósult.

Tornacsarnokunk pályázati forrásokból történő felújítása 2 éve megtörtént. A felújítás néhány technikai problémát megszüntet (beázás, világítás), mivel azonban a tervezett tornaszoba kialakítása nem valósulhatott meg, a mindennapos testnevelésórák általi óraszám-terhelési igénynek a részben felújított tornacsarnok továbbra sem tud sem méreteiben, sem állagában, sem felszereltségében megfelelni. A korszerűsített konyha és étterem 500 adag étel elkészítésére alkalmas, az előírásoknak megfelelő kiszolgáló helyiségekkel, öltözővel. Az iskolaudvar a sportpályákkal és a parkkal egy rendezett együttest alkot. 10 interaktív tábla is segíti az oktató - nevelő munkánkat. Pályázat útján nyert eszközökkel minden tantermünket el tudjuk látni projektoros kivetítéssel.

Egyéb jellemzők:

Iskolánkban jelenleg 16 osztály, 6 napközis és 2 tanulószobai csoport működik. A szülői igénynek megfelelően a matematika, a magyar nyelv és irodalom tantárgyat, valamint az idegen nyelvet, az informatikát és a technikát csoportbontásban tanítjuk. A 7. és 8. évfolyamon ebben a tanévben még minden tanuló (kivéve az SNI-s és tanulási nehézségekkel küzdőket) 2. idegen nyelvet is tanul. A tanórán kívüli tevékenységek gazdagsága is tanulóink sokoldalú fejlesztését szolgálja. Ezeken kívül tanulóink a művelődési ház és a sportegyesület által szervezett egyéb foglalkozásokon is részt vehetnek. Helyi, körzeti, megyei pályázatokon, versenyeken is összemérhetik tudásukat, tehetségüket. A zeneiskola 5 tanszakon működik: fa-és rézfúvós, ütő és zongora és gitár hangszereken tanulhatnak ott diákjaink.

Személyi feltételek

Iskolavezetés:

Igazgató: **Miseta Zoltán** – tanár – történelemtanár MA, közoktatás vezető
mesterpedagógus

Igazgatóhelyettesek: **Geleta Gyöngyi** – tanító (könyvt. szakkoll.), német szakos
általános iskolai tanár, közoktatás vezető,
mesterpedagógus

Véginé Kiss Éva - tanító, könyvtár szakkollégium

Az általános iskola pedagógusai:

Balogh Sabine – tanár- némettanár

Bériné Illés Anna - magyar-történelem szakos ált. iskolai tanár

Bernáth Antalné – tanító

Bertalan Orsolya – angol szakos általános iskolai tanár, gyógypedagógus

Csámer Zoltánné – tanító, fejlesztő pedagógus

Dehény Enikő – tanító

Erdélyi Ernő – földrajz - rajz szakos művésztanár

Gelencsér Gábor - biológia- környezettan szakos tanár, kémia tanár MA

Goózné Györffy Barbara– tanító, testnevelés spec.kollégium

Gyenes Adél – tanító

Horváth Csilla - tanító, ének szakos ált. iskolai tanár

Horváthné Czóbel Zsannett - tanító, testnevelés szakkollégium

Karancz Kinga – tanító, magyar szakos ált.iskolai tanár

Kácsorné Kálóczi Hilda - tanító, angol- és könyvtár szakkollégium

Kenézné Nyerki Ágnes - tanító, testnevelés szakkollégium

Kenéz Gabriella - tanító, magyar műveltségterület

Királyné Főző Ilona - tanító

Konyári Ilona – tanító, angol műveltségterület

Martonné Gaál Gyöngyi - tanító, testnevelés szakkollégium

Misetáné Dr. Burján Anita –tanár- matematikatanár MA - kémia szakos ált. iskolai tanár

Nagy Gábor – magyar – történelem szakos ált. iskolai tanár

Molnár Katalin – tanító, gyógypedagógus

Nagy Viktória - óvodapedagógus

Nyakas László – matematika/fizika szakos ált.iskolai tanár

Podányi Judit - matematika-fizika szakos ált. iskolai tanár
Sipos Szandra – testnevelőtanár (tartósan távol)
Szentese Szekér Piroška - biológia-technika szakos ált. iskolai tanár (mesterpedagógus)
Türgyei László – informatika szakos tanár
Tárnokiné Papp Szilvia – tanító, népművelő spec.kollégium
Vári Edit – testnevelőtanár MA
Szilvási József Imréné – tanító, óraadó

Zeneiskola:

Csámer Zoltán – rézfúvó szakos zenetanár, intézményegység- vezető
Bence Ágnes – ütő szakos zenetanár
Flumbort Gabriella – zongora szakos zenetanár
Koncsag Adrienn – szolfézs szakos zenetanár
Gáspárné Sárközi Renáta – fuvola szakos tanár

ESEMÉNYNAPTÁR

2021/2022. tanév

Időpont	Események	Felelősök
	2021. szeptember	
2021.08.25	Alakuló értekezlet	MZ
2021.08.31	tanévnyitó értekezlet	MZ
2021.09. 01. szerda	Ünnepélyes tanévnyitó	zeneiskola alsós munkaközösség
2021. szeptember első hetében	Munkaközösségek megalakítása, munkatervek, tanmenetek elkészítése iskolai járványügyi eljárásrend elkészítése	MK vezetők - alsós, felsős, GGy, VKÉ
2021. szeptember	MK foglalkozás, tanév előkészítése, szervezési feladatok	Természettudományi Munkaközösség tagjai, alsós munkaközösség tagjai, anyanyelvi és idegennyelvi mk., osztályfőnöki mk.
2021.szept.10-12	Magyar Vöröskereszt Országos Elsősegélynyújtó Verseny	Szné Sz P.

2021. szeptember	Szülői értekezletek alsó és felső tagozatban (online/ szabadban/ kis csoportokban szabadban)	Alsós/felső osztályfőnökök
2021. szeptember	Fogadóórák kijelölése	Szaktanárok, mk. vezetők
2021. szeptember	MK megbeszélések tartása igény szerint a felmerült nevelési és szervezési gondokról.	Mk. vezetők - TTMK tagjai
2021.09.20.	nevelőtestületi értekezlet	MZ, GGy, mindenki
2021. szeptember	Alapkészségek felmérése az 5-8. évfolyamon csoportbontásban	Anyanyelvi mk.
2021. szeptember vége	DÖK alakuló ülés, tisztségviselők megválasztása, éves program kialakítása	NG+DÖK
2021. szeptember 16.	Mozdulj! Sportnap	GGyB, HCZs
2021. szeptember 30.	A legmesésebb nap- A magyar népmese napja	KNyÁ, VKÉ
	2021. október	
2021.10.01.	Futóverseny felső tagozat	GGyB, VE
2021.10.04.	Kisállat - kiállítás	SzSzP
2021.10.04. hétfő 16:00-tól	Papírgyűjtés: alsó tagozat	BAné, napközis kollégák
2021.10.05. kedd 07:00 -10: 00	Papírgyűjtés: alsó tagozat	BAné, napközis kollégák

2021.10.06. szerda 16:00-tól	Papírgyűjtés: felső tagozat	BAné, felsős ofők
2021.10.07. csütörtök 07:00 - 10: 00	Papírgyűjtés: felső tagozat	BAné, felsős ofők
2021.10.08.	5-6. évf. honismereti kirándulás (Pákozd- Sukoró - Szentendre) 7-8.évf. gyalogtúra üzemlátogatással	KKH, HCs, BIA, GGyB, GG TL, VE, BS, SzSzP
2021.10.01	Zenei világnap szolfézs óra keretében	Csámer Zoltán Művészeti Iskola
2021.10.01.	Idősek Napja (szakköri műsor)	Szné Sz. P. MGgy, MK
2021.10.	“Az én városom, Balatonlelle” Aranyecset rajzpályázat, technika pályázat: Balatonlelle város önállóvá válásának 30. évfordulójához kapcsolódva	humán mk., EE, SzSZP, alsós mk.
2021. október 6-i hét	Okt. 06-i ünnepség:	5. évfolyam HCs, KKH
2021.okt.8.péntek	Állatbemutató a gyerekek házi kedvenceiből	Szentesné, Martonné
2021.10.11.	Mathiász Informatika Verseny	TL
2021.10.15.	Bolyai Matematika Csapatverseny	PJ, NyL, MBA

2021. október	Segítségnyújtás az iskolai papírgyűjtés lebonyolításában. Töklámpás buli megszervezése, lebonyolítása, a dekoráció elkészítése, ügyelet szervezése, töklámpás verseny meghirdetése, díjazása.	N.G.+DÖK
2021.10.20.	Nevezés a Bolyai Természettudományi Csapatversenyre	GG
2021. október 22.	Okt.23-i ünnepség	BIA, NG, KK
	2021. november	
2021. november	Fonyódi Gimnázium informatika verseny	TL
2021.11.11.	Márton-nap megünneplése (kizárólag csoportkeretben)	Id.ny. mk: németesek
2021.11	Fonyód MKG laboróra	PJ, SZSZP, GG, MBA
2021.11	Newton-Kupa	PJ, NyL, MBA, TL
2021. november	Helyesírási verseny alsósoknak	3.-4. osztályos osztályfőnökök
2021. november	Online zenetörténeti verseny	Koncsag Adrienn Művészeti Iskola
2021. november	Kapcsolódás a Balatonlelle 30 programjához. Kovács Péter lellei könyvtáros előadása városunk régi nemeseiről, a Szalay családról.	N.G. +DÖK

2021.nov.19 vagy 26.	Természetismereti Csapatverseny	Szné Sz. P. Martonné G. Gy. és D.G
2021. november 27.	Bolyai Matematika Csapatverseny Döntő	PJ, NyL, MBA
2021. november vége/ dec. eleje	Mátyás Király Gimnázium idegen nyelvi versenyén részvétel	BS, BO
2021. 11.29.	Zrínyi Ilona Mat. Verseny 1. forduló	PJ, NyL, MBA
2021. 11.	Alsó tagozatos nyílt napok	osztályfőnökök
	2021. december	
2021.október vége/november eleje	Halloween-party (osztálykeretben)	Angolosok
2021.dec. eleje	Fenntarthatósági Expo Kiállítás (pályázat)	Szné. Sz. P.
2021.12.07.	Varga Tamás Matematika Verseny iskolai forduló 14:00-16:00 óra	MBA, NyL, PJ
2021.12.04-ig	Jelentkezés a középiskolai központi írásbeli felvételre (8. évf.)	BS, SzSzP
2021. december eleje	József Attila Szavalóverseny házi fordulója	Magyar MK
2021.12.10	Mikulás hangverseny	Csámer Zoltán - Művészeti Iskola

2021.december	POK Regionális matematikaverseny - 1. forduló - iskolai	PJ, MBA, NyL
2021. december	„Jön a Mikulás!” Alsós Mikulás Kupa	Osztályfőnökök napközisek
2021. december	Fonyódi Gimnázium matematika verseny	Matematika tanárok
2021. december	Iskolai sakkbajnokság	MBA
2021.12.14-17.	Adventi ünnepek a csoportokban	Angolosok + németesek
2021. december eleje	Segítés a Mikulás-kupa sportverseny szervezésében. Mikulás- diszkó szervezése, lebonyolítása, dekoráció elkészítése, ügyelet biztosítása az aulában.	N.G. +DÖK
2021. december 17.	Karácsonyi hangverseny	Csámer Zoltán - Művészeti Iskola
2021.12.18	Christmas-Party	Angolosok BO, KKH
2021.12.18.	Iskolai karácsonyi ünnepség, pályázati eredmények kihirdetése (Ha szükséges, online módon, közösségi oldalakon, honlapon keresztül)	magyaros mk., EE, SzSzP, alsós mk.
2021. december	Gyémánttoll pályázat Varázsceruza - irodalmi pályázat 3.-4. osztályosok részére	Magyarosok 3.-4. osztályban magyart tanítók
2021. december	Karácsonyi rajzpályázat	EE
2021. december	Karácsonyi technika pályázat alsó – felső	KFI, MK SzSzP

2021. december	Karácsonyi elsősegélynyújtó verseny	SzSzP
	2022. január	
2022.január	AMV iskolai forduló	PJ, NyL, MBA
2022. január eleje	Házi Kazinczy Szép Beszéd Verseny	Anyanyelvi mk.
2022. január	Felkészülés a szóbeli és írásbeli felvételikre	Idegen nyelvi mk. - MBA, PJ, NyL - Magyaros mk.
2022.01.10	Országos Logó Informatika Verseny iskolai forduló	TL
2022.01.17-21-ig	Félévi vizsga	Csámer Zoltán - Művészeti Iskola
2022. január	Kazinczy szépkiejtési verseny 3. és 4. osztályosoknak	TPSz, VKÉ
2022. január	Mk. foglalkozás. Az első félév eredményeinek értékelése	TTMK tagjai
2022.január 22.	8. évfolyam középiskolai központi felvételi vizsga	MBA, PJ, NyL
2022.01.22.	Központi felvételi vizsga	Magyar mk.
2022. január	Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról-projektnap	KNyÁ, MGGy,
2022. január	Félévi szülői értekezletek alsó és felső tagozat	Alsós/felső osztályfőnökök

2022. január	Elsősegélyismereti csapatverseny indulása	SzSzP
2022. 01.25.	Varga Tamás Mat. Verseny 2. forduló	PJ, NyL, MBA
2021. január	Munkaközösségi foglalkozás: az I. félév eredményeinek értékelése	KNyÁ, VKÉ - alsós munkaközösség
2022. január	Félévi osztályozó értekezlet	GGy, VKÉ
2022.01.22.	I. félév vége	
2022.01.23	Központi középiskolai felvételik	BS, SzSzP
2022. január	Hóemberépítő verseny szervezése az időjárás függvényében.	N.G.+DÖK
2022.01.28	Pótfelvételi	BS, SzSzP
2022.01.31	Bizonyítványok kiosztása	Osztályfőnökök
2022.január	POK Regionális matematikaverseny - 2. forduló, Kaposvár - megyei	NyL, MBA
2022.01.30	Úszás diákolimpia megyei döntő I. II. III. és IV.kcs.	VE
2022. január	Somogy Megyei Sakk Csapat Diákolimpia	MBA
2022. január végén	Félévi tantestületi értekezlet	MZ, GGY, VKÉ, mk.vezetők
	2022. február	

2022.02.04.	Bolyai Természettudományi csapatverseny 3-8. osztályosoknak megyei írásbeli fordulója	GG
2022.02.05	Teremlabdarúgás Diákolimpia Körzeti Döntő II. kcs., Lengyeltóti	VE
2022. február	Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Ált.Isk. országos angol verseny	BO
2022. február/március	OAV (Országos angol verseny)	BO
2022. február	Somogy Megyei Egyéni Sakk Diákolimpia	MBA
2022.02.08	Teremlabdarúgás diákolimpia megyei döntő III.kcs., Csurgó	VE
2022.02.12	Teremlabdarúgás Diákolimpia Körzeti Döntő I. kcs., Lengyeltóti	VE
2021.02.	Farsangi bál alsósoknak	KG, NV, HCZs, GGyB,KI
2022.február	FARSANG felsős	DÖK+ nem ofők
2022.02.14	Elsősegélynyújtók Konferenciája - Budapest	SzSzP
2022.február	Szülők bálja (amennyiben a vírushelyzet engedi)	
2022.02.15	Teremlabdarúgás Diákolimpia Körzeti Döntő II. kcs., Nagybajom	VE

2022. február	BLIK. megjelentetése	NG, DÖK
2022. február	Az iskolai farsang szervezésében való segítségnyújtás, tombola árusítása. A farsangi diszkó megszervezése, lebonyolítása, ügyelet megszervezése. A farsangi jelmezek értékelése, díjazása. A BLIK következő számának összeállítása, szerkesztése, kiosztása.	N.G. +DÖK
2022. február	Területi Kazinczy-verseny (B.boglár)	Magyaros mk.
2022.02.22	Teremlabdarúgás Diákolimpia Körzeti Döntő I. kcs., Marcali	VE
2022. február 25.	Megyei Furulyaverseny – Lengyeltóti	Gáspárné Sárközi Renáta Művészeti Iskola
2022.02.26	Országos Logó verseny regionális forduló	TL
2022.február végén	A 6. és 7. évfolyam sítábora Ausztriában	VE, TL, BIA, GGYB, MZ
2022.02.	Téli sportnap	alsós osztályfőnökök
	2022. március	
2022. március	József Attila Szavalóverseny elődöntői (Kaposvár)	Magyar mk.
2022.03.08.	Varga Tamás Matematika Verseny 3. forduló	PJ, MBA
2022. március	Iskolai biológia verseny 8. évf.	SzSzP,

2022. március	III. Dél-Balatoni Informatikaverseny, Szőlősgyörök	TL
2022.03.10	Angol és német szépírási háziverseny 7. évf..	BS, BO
2022.03.11.	Március 15. projektnap	KNyÁ, MGGy, TPSz Felső tagozat
2022.03.15	Angol és német szépírási háziverseny 8. évf..	BS, BO
2022. március 2.	"Dobszerda" Dunántúli Regionális Ütőhangszeres Találkozó - Kaposvár Liszt Ferenc Zeneiskola	Bencze Ágnes – Művészeti Iskola
2022. 03.	Fonyódi MKG laboróra	PJ, SZSZP, GG, MBA
2022. Március 9.	Megyei Rézfúvós verseny Balatonföldvár Ránki György Zeneiskola	Csámer Zoltán Művészeti Iskola
2022. március	Nyílt napok a felső tagozaton, amennyiben a vírushelyzet engedi	MZ, GGy, szaktanárok
2022. március	Labdarúgás Diákolimpia Körzeti Döntő I. II. III. IV. Kcs.	VE
2022.03.22-26.	Digitális témahét	TL, mk. vezetők, szaktanárok
2022.március	POK Regionális Matematikaverseny - 3. forduló	PJ, NyL, MBA

2022. március	Kishegyi vagy iskolai március 15-i projektnap szervezésében való közreműködés.	N.G. +DÖK
2022. március	Víz Világnapja - alsósoknak	osztályfőnökök
2022. március	Atlétika Mezeifutás Diákolimpia Körzeti Döntő, II. III: IV. kcs. Lengyeltóti	VE
2022. március	Atlétika Mezeifutás Diákolimpia Megyei Döntő, II. III: IV. kcs.	VE
2022.03.04.	Zrínyi Ilona Mat. Verseny megyei	PJ, NyL, MBA
	2022. április	
2022. 04. elején	Digitális témahét	TL + mindenki
2022. április	Iskolai elsősegélynyújtó verseny	SzSzP
2022.április 6.	AMV megyei döntő	MBA, PJ, NyL
2022. Április 8.	Diákmuzsika – Balatonszemes	Csámer Zoltán – Művészeti Iskola
2022. Április 9.	Megyei Kamarazene találkozó - Marcali Hidas Frigyes Zeneiskola	Csámer Zoltán – Művészeti Iskola
2022. április	AMV megyei eredményhirdetés	MBA, PJ, NyL
2022. április	Költészet napja szavalóverseny - alsó tagozat	KFI, MK

2022. április	A tavaszi papírgyűjtés segítése.	napközis kollégák
2022. április	Költészet napi megemlékezés iskolai kereteken belül..	NG + DÖK
2022.04.	Német háziverseny 7. évf.	GGy
2022.04.19.	Angol háziverseny 5. évf.	KKH
2022.04.10	Atlétika Mezeifutás Diákolimpia Országos Döntő, Helyszín ?	VE
2022.04.21.	Angol háziverseny 6. évf.	KKH
2022. 04.13	Angol háziverseny 8. évf	BO
2022.04.13	Angol háziverseny 7.évf	BO
2022. Április 13.	Varró Margit Szóló Zongorás találkozó – Barcs, Vikár Béla Zeneiskola	Flumbort Gabriella Művészeti Iskola
2022.04.22-24.	Zrínyi matem.verseny országos döntő	MBA, PJ, NyL
2022.04.17-18	Balesetszimulációs Verseny Budapest - (szakköri szakmai nap)	SzSzP
2022.04.18	Országos Logó verseny Budapest	TL
2022.04.25-29.	Fenntarthatósági témahét Iskolai kirándulás a Kishegyi erdőbe	, SzSzP, MGGy, mk.vezetők + mindenki

2022. április	Segítségnyújtás a tavaszi papírgyűjtés lebonyolításában. Költészet napi megemlékezés iskolai kereteken belül.	N.G. +DÖK
2022. április	Megyei elsősegélynyújtó verseny	SzSzP
2022. április	A Föld napja fotópályázat - Lakóhelyem szépségei	GyA, DE
2022. április	Kovács Béla Informatikai Emlékverseny	TL
2022.04.25	Labdarúgás Diákolimpia Megyei Döntő, I. kcs.,	VE
2022.04.26	Labdarúgás Diákolimpia Megyei Döntő, II. kcs.,	VE
2022.04.30	Labdarúgás Diákolimpia Megyei Döntő, III. kcs.,	VE
2022. április	Testvériskolánk, a triebesi iskola fennállásának 30. évfordulója tiszteletére rendezett ünnepi héten való részvétel Thüringiában (tanulók, iskolavezetés, nyelvtanárok) Amennyiben engedélyezett lesz és a vírusveszély megszűnik!!!	Iskolavezetés, nyelvtanárok
	2022. május	
2022.05.03	Labdarúgás Diákolimpia Megyei Döntő IV. kcs.	VE
2022. május	Zeneiskolai szolfézsverseny	Koncsag Adrienn - Művészeti Iskola

2022. május	POK megyei mat.verseny - eredményhirdetés	PJ, MBA, NyL
2022. május	Somogyi vizeken vetélkedő döntő	VE
2021. május	Anyák napi köszöntés vers, ajándék	Alsós osztályfőnökök
2022. május	Kompetenciaalapú matematika verseny, Somogyvár	PJ, NyL, MBA
2021. május - június	Osztálykirándulások felső tagozat	Osztályfőnökök
2022. május	Logó országos számítástechnika verseny oklevelek átvétele, Budapest	TL
2022.05.15	Országos Elsősegély Ismereti Verseny .	SzSzP
2022. május	Tavaszi hangversenyek (tanzaki bemutakozás)	Csámer Zoltán – Művészeti Iskola
2022.május 7.	AMV országos döntő	MBA, PJ, NyL
2022.05.18-31.	Országos mérések 6.évf.	MBA, GGy + humán mk. +reál mk.
2022.05.04.-17.	Országos mérések 8.évf.	MBA, GGy + humán mk. +reál mk.
2022. május	Háziverseny atlétika	VE
2022. május	Madarak és fák napja -akadálytúra	Alsós osztályfőnökök
2022. május	Sakk Egyéni Amatőr Diákolimpia országos döntő	MBA
2022. május	Sakk Csapat Diákolimpia országos döntő	MBA

2021. május	Osztálykirándulások - alsó tagozat	Alsós osztályfőnökök
2022.05.30	Országos Elsősegélyismereti Verseny Döntő	SzSzP
2022. május vége – június eleje	Az iskolai DÖK nap szervezése a köznevelési törvény alapján engedélyezett tanítás nélküli munkanap keretében. Az iskolai sportnap megszervezése, lebonyolítása. Az éves diákszabvány megalkotása és lebonyolítása. Tanév végi értékelés a DÖK vezetőséggel. A BLIK következő számának összeállítása, szerkesztése, kiosztása.	NG+DÖK, ofők
2022. május vége	Iskolára hangoló foglalkozás leendő első osztályosoknak	leendő első osztályos tanítók
2022. május vége – június eleje	8. évfolyam év végi vizsgáztatása magyar nyelv, irodalom és matematika tantárgyból	GGy, magyar és matematika tanárok
2022. 05. 31.- 06. 03.	Évzáró vizsga	Csámer Zoltán - Művészeti Iskola
2022.05.31.- 06.01.	Labdarúgás Diákolimpia Országos Döntő, III. kcs., Gyula	VE
	2022. június	

2022. június	Év végi felmérések	Szaktanárok
2022. június	Osztályozó értekezlet	GGy, ofők, szaktanárok
2022.06.07. – 09.	Labdarúgás Diákolimpia Országos Döntő, I. és II. kcs., Szombathely	VE
2022.06.09.	Hangszerbemutató	Csámer Zoltán - Művészeti Iskola
2022.06.10.	Zeneiskola évváró	Csámer Zoltán - Művészeti Iskola
2022. június	Tehetség napja (Ki Mit Tud)	MBA + ofők
2022. június közepén	Ünnepélyes tanévváró, ballagás	Magyaros mk. + 7. évf. ofők + Csámer Zoltán Műv. Isk
2022.június	Bizonyítványosztás, tanévváró tandületi értekezlet	MZ, GGy, VKÉ, mk.vezetők

JEGYZŐKÖNYV

Balatonlelle-Karádi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Munkatervét, valamint annak mellékleteit az iskola nevelőtestülete 2020. év szeptember hó 20-án tartott ülésén egyhangú szavazással elfogadta.

Balatonlelle, 2020. szeptember 20.



intézményvezető

Jelenléti ív

Helye: Balatonlelle- Karádi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Balatonlelle, Petőfi utca 1.

Ideje: 2021.09.20.

Tárgy: 2021-2022-es munkaterv elfogadása

- | | | |
|-----|---------------------------|---------------------------|
| 1. | Balogh Sabine | Balogh Sabine |
| 2. | Bencze Ágnes | Bencze Ágnes |
| 3. | Bériné Illés Anna | Bériné Illés Anna |
| 4. | Bernáth Antalné | Bernáth Antalné |
| 5. | Bertalan Orsolya | Bertalan Orsolya |
| 6. | Csámer Zoltán | Csámer Zoltán |
| 7. | Csámer Zoltánné | Csámer Zoltánné |
| 8. | Dehény Enikő | Dehény Enikő |
| 9. | Erdélyi Ernő | Erdélyi Ernő |
| 10. | Flumbort Gabriella | Flumbort Gabriella |
| 11. | Gáspárné Sárközi Renáta | Gáspárné Sárközi Renáta |
| 12. | Gelencsér Gábor Bálint | Gelencsér Gábor Bálint |
| 13. | Geleta Gyöngyi | Geleta Gyöngyi |
| 14. | Goózné Györffy Barbara | Goózné Györffy Barbara |
| 15. | Gyenes Adél | Gyenes Adél |
| 16. | Horváth Csilla | Horváth Csilla |
| 17. | Horváthné Czóbel Zsanett | Horváthné Czóbel Zsanett |
| 18. | Kácsorné Kálóczi Hilda | Kácsorné Kálóczi Hilda |
| 19. | Karancz Kinga | Karancz Kinga |
| 20. | Kenéz Gabriella | Kenéz Gabriella |
| 21. | Kenézné Nyerki Ágnes | Kenézné Nyerki Ágnes |
| 22. | Királyné Főző Ilona | Királyné Főző Ilona |
| 23. | Koncsag Adrienn | Koncsag Adrienn |
| 24. | Konyári Ilona | Konyári Ilona |
| 25. | Martonné Gaál Gyöngyi | Martonné Gaál Gyöngyi |
| 26. | Miseta Zoltán | Miseta Zoltán |
| 27. | Misetáné Dr. Burján Anita | Misetáné Dr. Burján Anita |
| 28. | Molnár Katalin | Molnár Katalin |
| 29. | Nagy Gábor | Nagy Gábor |
| 30. | Nagy Viktória Gréta | Nagy Viktória Gréta |
| 31. | Nyakas László | Nyakas László |
| 32. | Podányi Judit | Podányi Judit |
| 33. | Szentesné Székér Piroska | Szentesné Székér Piroska |
| 34. | Tárnokiné Papp Szilvia | Tárnokiné Papp Szilvia |
| 35. | Türgyei László | Türgyei László |
| 36. | Vári Edit | Vári Edit |
| 37. | Véginé Kiss Éva | Véginé Kiss Éva |

Balatonlelle, 2021.09.20.

**A Balatonlelle-Karádi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
MUNKATERVÉNEK elfogadása és jóváhagyása:**

1. A Balatonlelle-Karádi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola MUNKATERVÉT az Intézményi Tanács 2021. szeptember 17. napon tartott ülésén véleményezte.


.....
Intézményi Tanács elnöke

2. A Balatonlelle-Karádi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola MUNKATERVÉT az iskolai szülői szervezet a 2021. szeptember 17. napon tartott ülésén a szakterületet érintően véleményezte.


.....
Szülői Szervezet képviselője

3. A Balatonlelle-Karádi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola MUNKATERVÉT a nevelőtestület 2021. szeptember 20. napon tartott ülésén elfogadta.


.....
hitelesítő nevelőtestületi tag




.....
hitelesítő nevelőtestületi tag

4. A Balatonlelle-Karádi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola MUNKATERVÉT készítette :

Balatonlelle, 2021. szeptember 20.


.....
Intézményvezető P.H.

